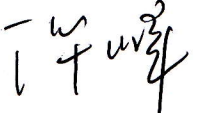



《自动检测与传感器应用》课堂教学评价

授课教师	李永杰	授课班级	19 自动 661	授课时间	2021 年 3 月 18 日 第 1-2 节	
授课内容	任务 1-2、可燃性气体泄漏报警					
评价项目	评价内容			权重	得分	
1 教学态度 (共 20 分)	1.1 为人师表、言传身教、治学严谨、教书育人			5	5	20
	1.2 备课充分, 教学准备到位, 教学文件齐备, 教学资丰富。			5	5	
	1.3 遵守教学规范, 仪表端庄, 授课认真。			5	5	
	1.4 教学责任心强, 严格考勤, 严格课堂管理。			5	5	
2 教学内容 (共 20 分)	2.1 教学目标清晰恰当, 授课内容切合学生实际, 深度广度适宜。			5	5	20
	2.2 充分挖掘课程思政元素, 寓素质教育于课堂教学中。			5	5	
	2.3 详略得当, 重点、难点把握有度, 条理清晰, 层次、逻辑分明。			5	5	
	2.4 理论联系实际, 信息化教学资源、案例运用恰当。			5	5	
3 教学方法 (共 25 分)	3.1 针对教学内容和学生特点, 合理运用板书、信息技术与教学资源。			5	5	24
	3.2 教学设计合理, 教学方法、手段灵活多样, 能激发学生的求知欲。			5	5	
	3.3 教学组织得当, 注重互动, 启发学生思维, 突出学生主体地位。			5	4	
	3.4 语言规范, 生动流畅, 富有艺术性, 亲和力强。			5	5	
	3.5 注重学生思考问题、分析问题、解决问题和创新能力培养。			5	5	
4 教学效果 (共 20 分)	4.1 教学理念先进, 构思独特, 解决教学重点难点问题效果明显。			5	5	18
	4.2 学生学习兴趣浓厚, 注意力集中, 积极参与互动, 课堂气氛融洽。			5	5	
	4.3 学生能够理解掌握课堂教学内容, 能运用所学知识回答、解决问题。			5	4	
	4.4 学生发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 创新意识得到提高。			5	4	
5 教风学风 (共 15 分)	5.1 学生按时上、下课, 无迟到、早退、旷课等现象, 到课率不低于 95%。			5	5	15
	5.2 课堂秩序好, 无打瞌睡、喧闹、玩手机等现象, 学生听课率不低于 95%。			5	5	
	5.3 学生听课专注、认真做笔记、积极思考, 主动与			5	5	

	教师交流互动。		
综合评价	<p>1 课堂采用任务引入、讲练结合的教学思路，综合应用多种教学手段，通过课前下达学习任务、课中分析任务、提出问题、逐个解决，课后总结归纳、练习巩固，达到了课前预习—发现问题、课中学习—理解问题、课后应用—解决问题的目的。</p> <p>2 课前通过响水“3.21”化工厂爆炸事故引入任务，启发学生思考、讨论事故发生的可能原因、如何避免，既有效吸引了学生的注意力，使学生关注到有毒有害气体的自动检测、灵敏度等问题，还使学生对生产实践中严格遵守安全操作规范的重要性有了深刻认识，专业内容与思政元素相融合，提升了育人效率。</p> <p>3 课中创建多项学习活动、讲解讨论与演示练习相互穿插，个人学习与团队学习相结合，师生之间、生生之间的多重互动，使学生在完成专业内容学习的同时，也训练阅读书写、沟通表达、合作展示、总结反思等非专业能力。</p> <p>4 通过“职教云”网上平台，向学生提供充足的教学资源，包括任务书、课件、学习视频、自我测试等，帮助学生课后巩固、固化学习内容。</p>	总分	97
		等级	优秀
评价者 签名			
备注	课堂教学评价满分100分，得分在 90~100 之间为优秀，80~89之间为良好，60~79之间为合格，低于60分为不合格。		